第五单元重点难点分类解析及反馈练习

例1 数一数，下面图形有几条线段。

[来源:学科网]

（ ）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！条

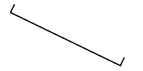
分析：线段有两个端点，是直直的。从图中看只有左右两条边是线段，上下两条边是曲线，不是线段。

[来源:学科网ZXXK]

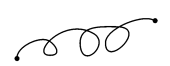
解答： 2条

点拨：要掌握线段的特点：线段是直直的，有两个端点，可以测量长度。

反馈练习1 下面哪些是线段，是线段的在（ ）里打“√”。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（ ） （ ）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（ ） （ ）

反馈练习2 数一数，下面的图形各有几条线段。

（ ）条 （ ）条 （ ）条

例2 在（ ）里填上适当的长度单位。

铅笔长15（ ）操场长130（ ）

手掌宽7（ ）一栋楼房高40（ ）

姐姐的身高是1（ ）67（ ）

分析：一般测量比较长的物体用“米”作单位，测量比较短的物体用“厘米”作单学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！位。铅笔和手掌都是比较短的物体，应填“学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！厘米”；操场的长和楼的高应选用“米”作单位；人的身高可以用“厘米”作单位，也可以采用几米几厘米的形式表示，超过1米的可以用“米”作单位，不足1米的用“厘米”作单位，所以姐姐的身高应该是1米67厘米。

解答：铅笔长15（厘米） 操场长130（米）

手掌宽7（厘米） 一栋楼房高40（米）

姐姐的身高是1（米）67（厘米）

点拨：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！选用长度单位要根据实际情况和学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！单位名称前面的数字来确定。

反馈练习3 在（ ）里填上合适的单位名称。

一根旗杆的高度是13（ ）

床长1（ ）80（ ）

教室高3（ ） 手指长9（ ）

反馈练习4 谁的说法正确？在说法正确下面的 里打“√”。

一拃的长度大约是14厘米。

一根跳绳长200米。





[来源:Z

例3 下图中一共有多少条线段？



分析：要按一定的顺序去数，可以先数独立的线段，再数组合的线学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！段。如图：[来源:学.科.网]



解答：6条

点拨：数线段时，要按一定的顺序数，才会不遗漏，不重复。

反馈练习5 下面的图形各是有几条线段组成的？填一填。



（ ）条 （ ）条 （ ）条

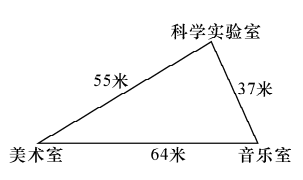
反馈练习6

你知道下图中有几条线段吗？标一标，数一数。





（ ）条线段

例4 如下图，杨洋从美术室出发，经过科学实验室到达音乐室，一共走了多少米？如果从美术室直接走到音乐室，可以少走多少米？

分析：求一共走多少米，就是求两条线段的长度总和是多少，用加法计算，即55+37=92（米）；求可以少走多少米，就是求64比92少多少，用减法计算，即92-64=28（米）。

解答：55+37=92（米）

答：一共走了92米。

92-64=28（米）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

答：可以少走28米。

点拨：解决问题时，要分析好条件和问题之间的数量关系。求两个数的和是多少，用加法计算；求一个数比另一个数多或少几，用减法计算。

反馈练习7 一根电线，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！原来长50米，第一次用去18米，第二次用去26米。[来源:学.科.网]

1. 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！两次一共用去多少米？
2. 还剩多少米？

反馈练习8 一根铁丝长30米，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！把它每5米截成一段，可以截成几段？

参考答案：

第五单元重点难点分类解析及反馈练习

反馈练习1 略

反馈练习2 5 5 4

解析：此题考查对线段的理解。线段是直的，有两个端点。由图可知，第一个图形有5条，第二个有5条，第三个有4条。

反馈练习3 米 米 厘米 米 厘米

反馈练习4 略 反馈练习5 4 7 4

反馈练习6 10

反馈练习7（1）18+26=44（米）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

解析：此题考查计算能力。求一共用去几米，就是求18和26的和，用加法计算，即18+26=44（米）。

（2）50-44=6（米）

解析：可根据“总米数-用去的米数=剩下的米数”，列式为50-44=6（米）。

反馈练习8 30÷5=6（段）